

# Studenternas studiesituation kopplat till Covid-19 pandemin



ÖREBRO STUDENTKÅR

# Studenternas studiesituation kopplat till Covid-19 pandemin.

Under höstterminen 2020 skickade Örebro studentkår ut en enkät med syfte att utreda studenters studierelaterade hälsa kopplat till Covid-19 pandemin. Följande rapport tar upp områden kopplat till den nya vardagen som student vid Örebro universitet. Utredningen ska användas som underlag till Örebro studentkårs påverkansarbete för att alla studenter vid Örebro universitet ska få en bättre studietid.

Enkäten skickades ut till samtliga Örebro studentkårs medlemmar. Frågor som behandlades i enkäten var bland annat studenternas mående, undervisningens tillgänglighet och metod (se bilaga 1.). Enkätens svarsfrekvens uppnådde 396 studenter fördelat på samtliga institutioner vid Örebro universitet.

Rapporten är uppdelad utifrån respondenternas studiesociala situation respektive utbildning och förutsättningar för studier.

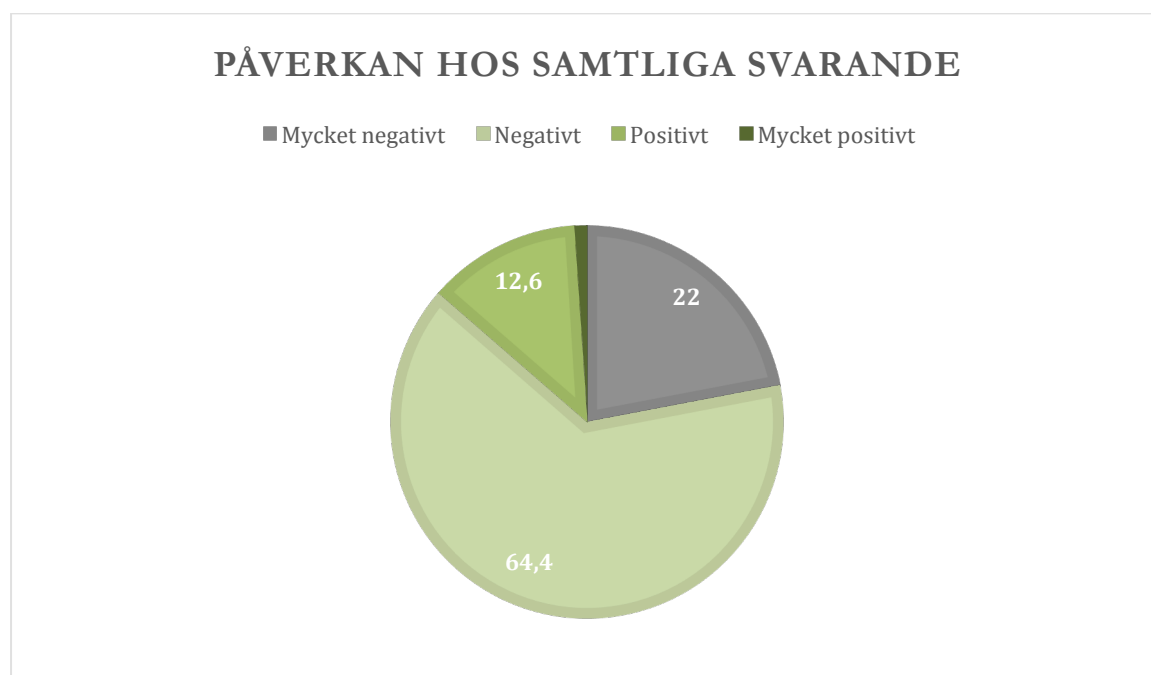
## Sammanfattning av resultatet

Respondenternas studiesociala situation har påverkats negativt av Covid-19 pandemin. Ensamhet, oro, stress och nedstämdhet är vanligt förekommande känslor. Sammantaget visar enkäten att studenters psykosociala hälsa har på påverkats negativt av den digitala omställningen. Majoriteten av respondenterna upplever att distansundervisningen fungerar bra och att den förbättrats under det gångna året.

Det finns fortfarande brister i distansutbildningen som respondenterna framhäver. Information, bristande digital kompetens, lärarnas metod och teknikstrul är brister som enkäten påvisar. Genom fritextssvar kan följande slutsats dras, distansundervisningen har förbättrats under Covid-19 pandemins gång men studenters psykosociala hälsa har försämrats.

# Påverkan av respondenternas studiesociala situation kopplat till Covid-19 pandemin och den digitala omställningen

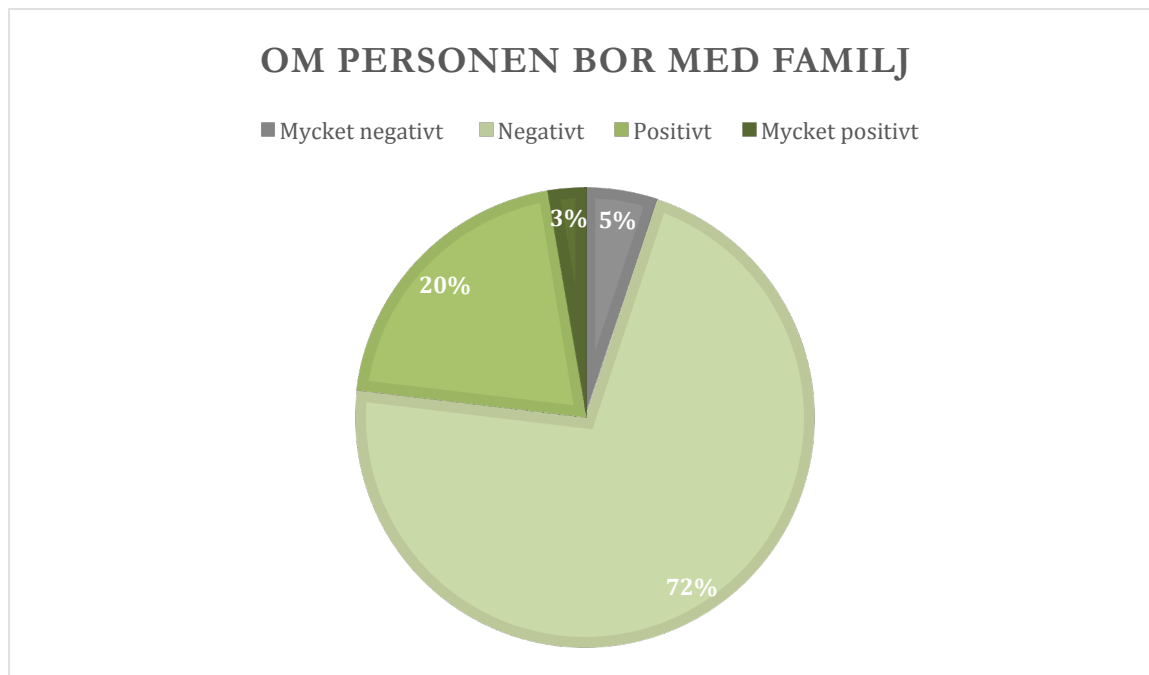
Avsnittet behandlar studenternas upplevelser av deras studiesociala situation och är uppdelat efter tre studiesociala områden; bostadssituation, psykosociala hälsan och stöd.



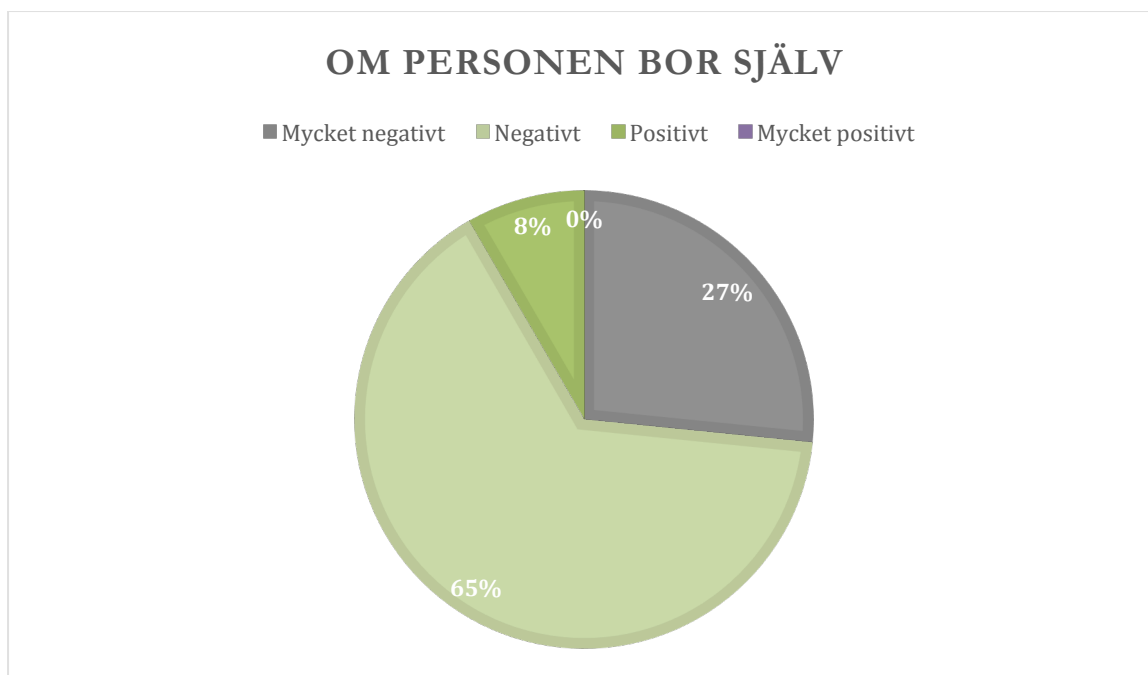
Diagrammet ovan visar den totala svarsfrekvensen. 86 % av respondenterna uppger att de påverkats negativt eller mycket negativt av den digitala omställningen till distansundervisning kopplat till Covid-19 pandemin. 14 % uppger att de påverkats positivt eller mycket positivt.

## Påverkan utifrån respondenternas bostadssituation

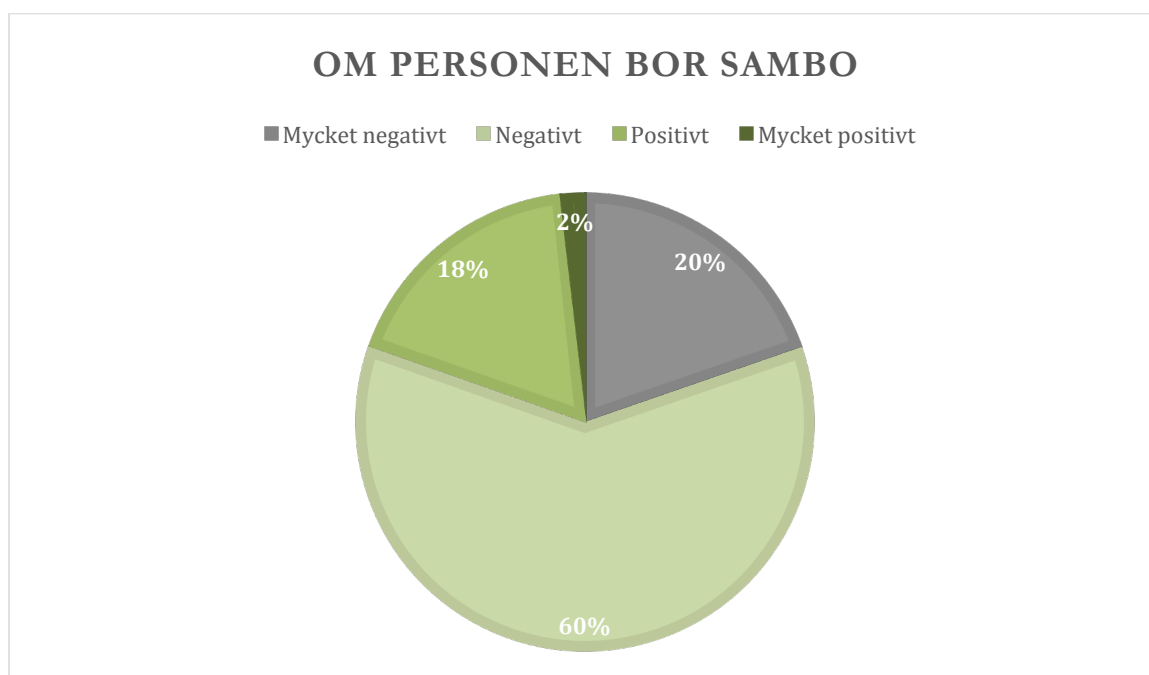
Diagrammen nedan visar hur studenter påverkats beroende på boendesituationen. Nedan redovisas bostadssituationerna som uppger en representativ bild. Bostadssituationer såsom kollektivt, särbo och annat har tagits bort i denna redovisning på grund av liten andel svarande.



Diagrammet visar den totala svarsfrekvensen för personer som bor med familj. 77% uppger att de påverkats negativt eller mycket negativt av den digitala omställningen och 23% uppger att de påverkats positivt eller mycket positivt.



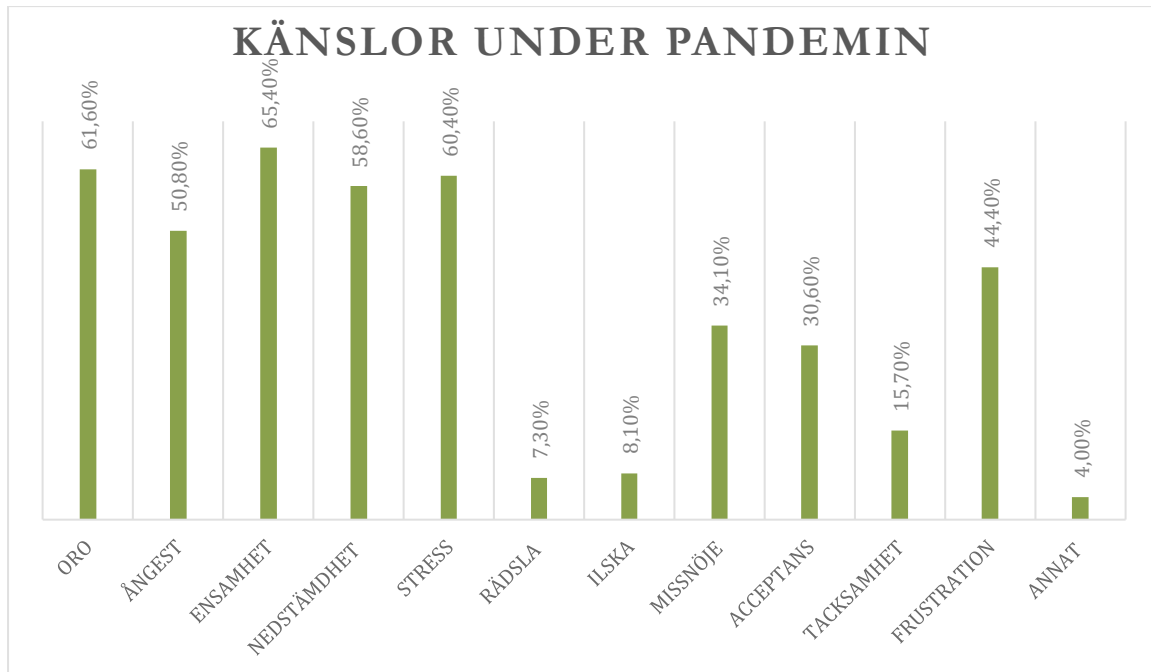
Diagrammet visar den totala svarsfrekvensen för personer som bor ensamma. 92 % uppger att de påverkats negativt eller mycket negativt av den digitala omställningen och 8 % uppger att de påverkats positivt eller mycket positivt.



Diagrammet visar den totala svarsfrekvensen för personer som bor tillsammans med minst en annan person. 81 % uppger att de påverkats negativt eller mycket negativt av den digitala omställningen och 19 % uppger att de påverkats positivt eller mycket positivt.

## Psykosociala hälsan kopplat till den digitala omställningen och Covid-19 pandemin

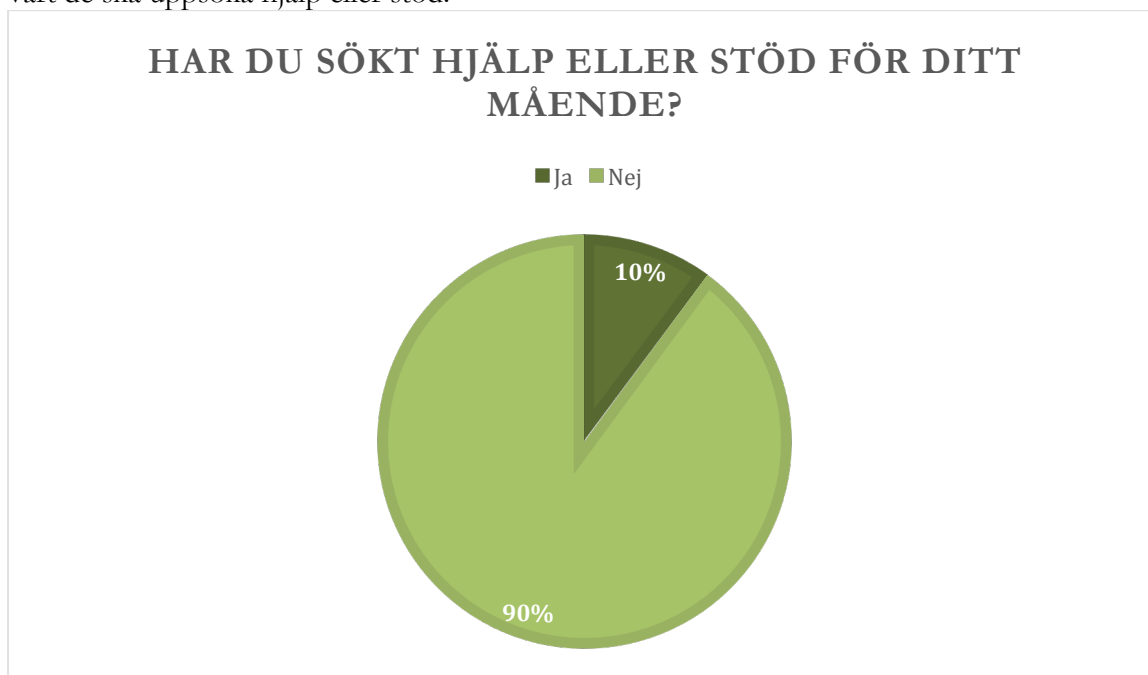
Diagrammet visar respondenternas upplevda känslotillstånd under Covid-19 pandemin. Respondenterna har haft möjlighet att fylla i samtliga redovisade känslotillstånd.



Vanligt förekommande känslor är oro, ångest, stress, nedstämdhet och ensamhet. Ensamhet är det svar som är mest förekommande. Det går även att tyda en känsla av frustration hos respondenterna. De negativa känslorna är övervägande men 31 % av respondenterna uppger att det finns en acceptans för rådande situation.

## Stöd

Nedan redovisas om studenterna har sökt hjälp eller stöd för sitt mående respektive om de vet vart de ska uppsöka hjälp eller stöd.



90 % av respondenterna har inte sökt hjälp eller stöd för sitt mående under den digitala omställningen kopplat till Covid-19 pandemin. 10 % uppger att de har sökt hjälp.



65 % uppger att de är medvetna om vart de kan söka hjälp. 35 % uppger att de inte vet vart de kan vända sig.

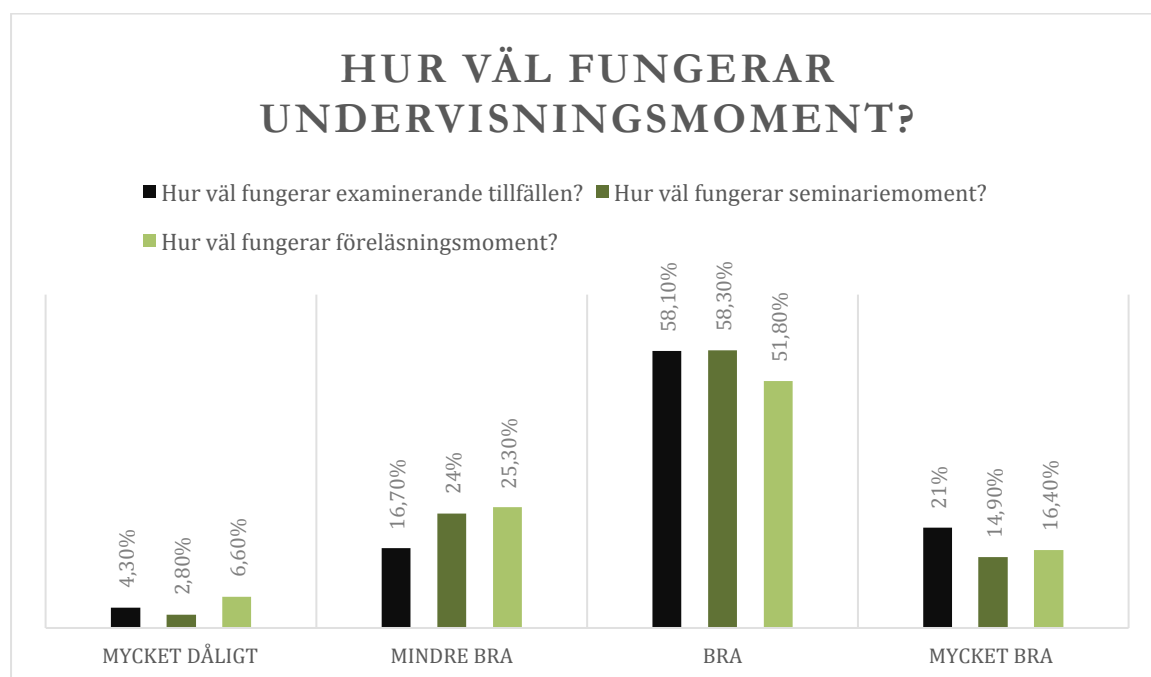
Undersökningen visar i fritextsvar att flertalet av de som sökt hjälp inte använt sig av campushälsan utan valt vårdcentraler, ungdomsmottagningar respektive privata alternativ.

# Utbildning och förutsättningar för studier

Avsnittet behandlar studenternas upplevelser av sin studiesituation kopplat till Covid-19 pandemin och den digitala omställningen. Följande del är uppdelat i två utbildningspolitiska områden; undervisningsmoment och förutsättningar för digitala studier.

## Undervisningsmoment

Följande avsnitt redovisar respondenternas upplevelser av den digitala omställningen kopplat till Covid-19 pandemin utifrån undervisningsmoment. De undervisningsmoment vi har undersökt är examinerande tillfällen, seminarium och föreläsningar.



Examinerande tillfällen: 21 % uppger att det fungerar mycket dåligt eller mindre bra. 79 % uppger att det har fungerat bra eller mycket bra.

Seminarium: 27 % uppger att det fungerar mycket dåligt eller mindre bra. 73 % uppger att det fungerar bra eller mycket bra.

Föreläsningar: 32 % uppger att de fungerar mycket dåligt eller mindre bra. 68 % uppger att det fungerar bra eller mycket bra.

Vid examinerande tillfällen beskrivs en återkommande stress över eventuella tekniska problem kopplat till exempelvis urkund och inlämning. Det finns också en frustration över att informationen är otydlig. Respondenterna efterfrågar mer specifik information om upplägg, inlämning samt vad studenten ska göra när eventuella oförutsägbara fel uppstår (exempelvis tekniska fel).

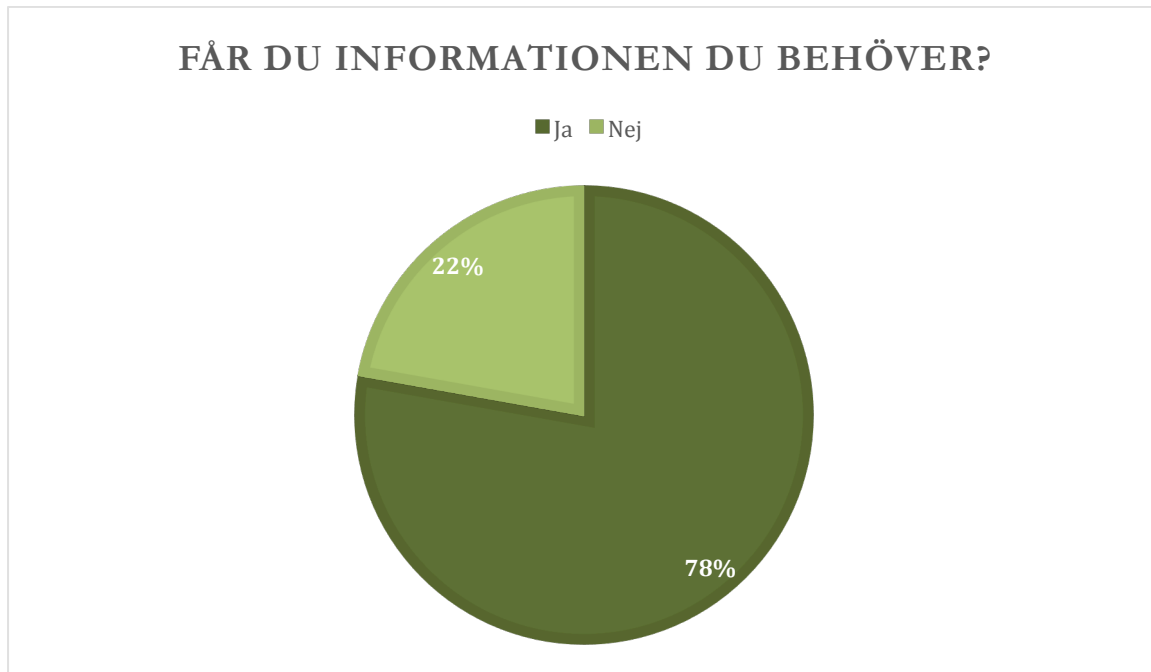
För seminarium går det i fritextsvaren att utläsa att metoder för lärande och att lärarnas digitala kompetens är bristfällig. Något som fungerar bra och efterfrågas är mindre grupper för mer interaktion i lärandet.



En återkommande brist i digitala föreläsningar är, utöver tekniska problem, dialogen mellan föreläsare och student. Respondenterna upplever att det är svårt att ställa frågor till föreläsaren. Respondenterna föreslår frågestunder i digitala zoom-rum som kan möjliggöra för eventuella frågor och en kontinuerlig dialog. En annan återkommande aspekt som anses bristfällig är föreläsarens metod för lärande.

## Förutsättningar för digitala studier

Avsnittet innehåller studenternas förutsättningar för studier och tillgänglighet kopplat till information innan-, under- och efter undervisningen.



78 % av respondenterna uppger att de får den informationen de behöver. 22 % uppger att informationen är bristfällig.

I fritextsvaren kan vi utläsa att informationen blivit bättre, att universitet gör det bästa av situationen, men att det fortfarande finns utvecklingspotential. Det upplevs som svårt att veta vilken information som publiceras vart. Blackboard upplevs som svårt, stökigt och otydligt. Olika lärare skickar ut informationen på olika ställen och vissa tar viktigt information muntligt i samband med en föreläsning. Information om uppgifter och scheman stämmer inte alltid och ges inte alltid ut i tid. Det finns också en stress gällande VFU, där flertalet respondenter anser att informationen uteblivit.

## Bilaga 1.



### Studiesituation kopplat till Covid-19 pandemin

1. Studerande vid Institution \*

2. Hur bor du? \*

- Själv
- Sambo
- Särbo
- Kollektiv
- Hemma hos familj
- Annat

\*

	Mycket negativt	Negativt	Positivt	Mycket positivt
3. Hur upplever du att din studierelaterade hälsa påverkats av omställningen till distansundervisning relaterat till Covid-19-pandemin?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

4. Känner du? (flera svar är tillåtet) \*

- Oro
- Ängest
- Ensamhet
- Nedstämdhet
- Stress
- Rädsla
- Ilska
- Missnöje
- Acceptans
- Tacksamhet
- Frustration
- Annat

5. Har du sökt hjälp eller stöd för ditt mående? \*

\*

	Mycket dåligt	Mindre bra	Bra	Mycket bra
6. Hur väl fungerar seminarium?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

\*

	Dåligt	Mindre bra	Bra	Mycket bra
7. Hur väl fungerar examinerande tillfällen?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

\*

	Dåligt	Mindre bra	Bra	Mycket bra
8. Hur väl fungerar föreläsningar?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

\*

	Ja	Nej
9. Får du informationen du behöver?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

10. Saknar du andra hjälpmedel eller stöd, i så fall vad?

Skicka

