

Åsiktsdokument



ÖREBRO STUDENTKÅR

Innehåll

Innehåll

Innehåll.....	1
Örebro studentkårs åsiktsdokument.....	4
1. Högskolans roll.....	5
1.1 Akademisk frihet.....	5
1.2 Livslångt lärande	5
1.3 Demokrati.....	5
1.4 Jämlikhet.....	5
1.5 Bildning	5
1.6 Utbildning	6
2. Det statliga ansvaret	6
Örebro studentkår anser att.....	6
2.2 Resurstilldelningssystem.....	6
2.3 Statens ansvar för studentinflytandet.....	6
3. Vägen till högre utbildning.....	7
3.1 Antagning och urval.....	7
3.2 Högskoleprovet.....	7
4. Studenten i samhället	8
4.1 Studentbostäder.....	8
4.2 Ekonomi.....	9
4.3 Studentstaden Örebro	10
4.4 Försäkring	10
5. Studenten i lärosätet	11
5.1 Studentinflytande	11
5.2 Studiemiljö - allmänt.....	11
5.3 Studiemiljö - fysisk.....	12

5.4 Studiemiljö - psykisk och psykosocial.....	12
5.5 Studievägledning	13
5.6 Sjukvård	13
5.7 Försäkring	13
5.8 Studerande föräldrar.....	13
6. Rättssäkerhet	14
6.1 Rättssäkerhet - allmänt	14
7. Utbildning och utbildningskvalitet	15
7.1 Grund- och avancerad nivå	15
7.1.1 Allmänt.....	15
7.1.2 Höskolepedagogik	16
7.1.3 Dolda kostnader.....	16
7.1.4 Kursvärderingar och kursutvärderingar.....	17
7.1.5Handledning.....	17
7.1.6 Verksamhetsförlagd utbildning.....	17
7.1.7 Fristående kurser.....	18
7.1.8 Forskningsanknytning.....	18
7.1.9 Arbetslivsanknytning.....	18
7.2 Forskarutbildning.....	18
7.2.1 Allmänt.....	18
7.2.2 Doktoranders trygghet.....	19
7.2.3 Doktorandernas situation.....	19
7.2.4 Arbetsbörda.....	20
7.2.5Handledning.....	20
8. Jämlikhet.....	20
8.1 Allmänt.....	20
9. Hållbar utveckling	21
9.1 Allmänt.....	21
10. Efter högre utbildning.....	23
10.1 Allmänt.....	23

10.2	Yrkesvägledning.....	23
11.	Internationalisering	24
11.1	Allmänt.....	24
11.2	Utlandsstudier	24
11.3	Inresande studenter.....	25
12.	Forskning.....	25
12.1	Allmänt.....	25

Örebro studentkårs åsiktsdokument

Det här är Örebro studentkårs åsiktsdokument som redogör för Örebro studentkårs ståndpunkter i flertalet områden som rör både studier och förutsättningar för att kunna studera likväl som högskolans roll och det statliga ansvaret.

Åsiktsdokumentet genomsyrar hela Örebro studentkårs organisation. Det ska följas av studentrepresentanter och förtroendevalda på såväl kårsektionsnivå som central nivå. Örebro studentkårs många representanter bedriver sitt arbete för en bättre studietid. Åsiktsdokumentet ska fungera som ett stöd för Örebro studentkårs representanter.

Förhoppningen är också att åsiktsdokumentet används, berättas om, problematiseras, ifrågasätts och försvaras – endast så kan dess innehåll hållas levande.

1. Högskolans roll

Högre utbildning ska som en viktig del i det svenska samhället bidra till en demokratisk samhällsutveckling samt främja individens livslånga lärande. Högre utbildning ska utbilda individer i syfte att främja arbetsmarknaden samtidigt som den ska tillgodose både bildning och utbildning.

För att kunna försäkra att högre utbildning ska kunna bidra till en demokratisk samhällsutveckling får högskolornas och universitetens verksamheter inte detaljstyras av stat eller näringsliv.

Örebro studentkår anser att

1.1 Akademisk frihet

- universitet ska vara ett oberoende utbildningsorgan, där vetenskap förmedlas, utvecklas och bevaras genom utbildning och forskning.
- universitetens oberoende främjas genom en ej detaljreglerande fördelning av forskningsanslag.

1.2 Livslångt lärande

- högre studier ska betraktas som en del av livslångt lärande.

1.3 Demokrati

- högre utbildning ska vila på demokratisk grund.
- Högre utbildning ska bidra till den demokratiska diskussionen.

1.4 Jämlikhet

- högskolan ska vara en god förebild när det gäller jämlikhet och normkritik.
- högre utbildning ska vara tillgänglig för alla oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning eller ålder.

1.5 Bildning

- högre utbildning ska tillgodose studenten med verktyg för att kritiskt granska den kunskap som förmedlas.
- högre utbildning ska uppmuntra studenter till nyskapande och reflektion över egna värderingar.

1.6 Utbildning

- högre utbildning ska verka för att tillgodose arbetsmarknaden med arbetskraft.
- Högre utbildning ska verka för att främja näringslivet med innovation och nytänkande.

2. Det statliga ansvaret

Den svenska staten ska bära ansvaret över att högre utbildning fungerar väl. Det innebär goda ekonomiska förutsättningar och rättvisa system för resurstilldelning. Staten har ansvar över att säkra grundförutsättningar för studentinflytandet på lokal lärosätetsnivå såväl som på nationell nivå.

Örebro studentkår anser att

2.1 Ansvar för högre utbildning

- den svenska staten ska inneha det ekonomiska ansvaret över högre utbildning.

2.2 Resurstilldelningssystem

- resurstilldelningssystemet ska struktureras så att ersättningen för utbildningen bättre motsvarar utbildningens faktiska kostnader.
- resurstilldelningen ska vara deltagandebaserad snarare än prestationsbaserad.
- ersättningsbeloppen (prislapparna) måste baseras på vad utbildningen faktiskt kostar istället för på vilket ämnesområde den anses tillhöra.

2.3 Statens ansvar för studentinflytandet

- staten bör löpande se över nationella lagar och förordningar som reglerar studentinflytande för att säkerställa ett gott studentinflytande på såväl nationell nivå som på lärosätetsnivå.
- staten ansvarar för att Sveriges studentkårer får ekonomiska medel som skapar goda förutsättningar för studentinflytande och en oberoende granskning av universitetet.

3. Vägen till högre utbildning

Högre utbildning ska vara öppen och tillgänglig för alla. Tillgång till högre utbildning ska vara en rättighet som individ och vägen till högskola och universitet ska vara tydlig och rikta sig till alla individer.

För att så många som möjligt ska få tillgång till högre utbildning ska samtliga gymnasiala utbildningar ge tillträde till högre utbildning.

Oavsett var en befinner sig i livet så ska en ha möjlighet att bli behörig till högre utbildning i Sverige. Att det finns en välfungerande vuxenutbildning som medför behörighet till högre utbildning är en självklarhet. Likaså måste det finnas ett nationellt system för bedömning av reell kompetens för att säkerställa att sambället effektivt tar tillvara på redan befintlig kompetens.

Örebro studentkår anser att

3.1 Antagning och urval

- samtliga gymnasie- och motsvarande vuxenutbildningar ska ge möjlighet till grundläggande behörighet till högre studier.
- alla ska ha möjlighet att kunna införskaffa sig behörighet till högre utbildning.
- antagningssystemet ska vara anpassat till samhällspopulationens mångfald och gynna en breddad rekrytering.
- antagningssystemet ska vara tillgängligt och lättöverskådligt.
- de studenter som antas till en utbildning ska också ges möjlighet att slutföra den.
- flera olika urvalsgrupper ska användas vid antagningen till alla utbildningar.
- universitetet ska positivt särbehandla underrepresenterat juridiskt kön om sökanden har lika betyg.
- universitetet ska informera potentiella studenter om vilket stöd som erbjuds till studenter med funktionsvariationer.
- det ska finnas strategier för att nå underrepresenterade studentgrupper med information om universitetsstudier.

3.2 Högskoleprovet

- högskoleprovets grundsyfte ska vara att ge alla med behörighet ett ytterligare konkurrensverktyg vid urvalet till en högre utbildning.

4. Studenten i samhället

Studenter har rätt till en dräglig tillvaro med levnadsvillkor som anses vara rimliga för andra samhällsmedborgare. Detta innefattar allt från bostäder till ekonomi. Örebro ska vara en levande studentstad som utvecklas i takt med studenternas behov. Det ska alltid finnas en tydlig koppling mellan studenten, universitetet och staden. Det är därför viktigt att kommunen beaktar studenternas intressen i alla frågor rörande stadens utveckling och har förståelse för att studenter är en heterogen grupp med många varierande behov.

Studenter och forskarstuderande är en grupp som påverkas mycket av bristen på bostäder, vilket kan ha en negativ påverkan på möjligheten att klara av studierna. Bristen på bostäder kan också göra att vissa tvekar inför att studera på en viss ort. Målet är därför att på sikt bygga bort bostadsbristen så att detta inte längre är ett problem. Vid nybyggnationer av studentbostäder är det viktigt att fastighetsbolagen tar hänsyn till att studenterna utgör en heterogen grupp individer vars främsta gemensamma nämnare är den låga inkomsten.

Den ekonomiska situationen kan för många vara avgörande för hurvida de vågar satsa på att utbilda sig. Studiemedelssystemet ska ge alla en chans till utbildning och studenter ska kunna klara av att studera heltid på sina studiemedel. Studiemedelssystemet ska därför ge en ekonomisk trygg studietid och innefatta ett realistiskt, stabilt och överskådligt återbetalningsystem. Studiemedlet ska ligga på en nivå så att studenter kan konsumera utefter vad som anses vara en skälig levnadsstandard. Studiemedelssystemet ska ge möjlighet att återuppta studier senare i livet, trots tidigare studier.

Att Örebro har ett starkt universitet och många studenter ska ses som en tillgång för staden. Alla inblandade gynnas av att universitet, studenter och kommun integreras med varandra. Det ska också vara en självklarhet att studenter lever efter samma villkor som övriga medborgare och ska inkluderas i samma sociala trygghetsystem. I våra åsikter om Örebro som studentstad inkluderas studenter som studerar i Grythyttan.

Örebro studentkår anser att

4.1 Studentbostäder

- Örebro kommun och Hällefors kommun ansvarar för att det ska finnas studentbostäder på respektive ort som motsvarar studenternas boendebehov.
- de studentbostäder som byggs ska spegla den heterogena studentgrupp som studerar vid Örebro universitet.
- hyran för en student boende i en studentbostad inte ska uppgå till mer än en tredjedel av studiemedel på heltid utan tillägg.

- en studentbostad ska ha 10-månaders hyra.
- det ska finnas en gemensam bostadskö som samlar och förmedlar alla studentlägenheter i Örebro län för att förenkla bostadssökandet för Örebro universitets studenter.
- kommunen ska tillhandahålla ett system för bostadsgaranti. Bostadsgarantin ska garantera nya studenter en studentbostad med förstahandskontrakt inom en månad från terminsstart.
- befintliga och nya studentbostäder ska hålla samma standard som andra kategorier av bostäder.
- alla studentlägenheter ska vara tillgänglighetsanpassade.
- Örebro läns studentbostäder ska endast bebos av studenter.
- studentbostäders hyresgäster ska kontrolleras årligen och kunna styrka att de studerar.
- det ska förenklas för studenter som saknar svenskt personnummer att ställa sig i bostadskö.

4.2 Ekonomi

- man bör sträva efter att minska lånebördan för varje student utan att försämra varje students ekonomiska förutsättningar.
- nivån på studiemedlet ska årligen uppjusteras enligt konsumentprisindex.
- inga återbetalningar av studiemedel ska krävas under studieuppehåll.
- inga återbetalningar av studiemedel ska krävas under tider då studier bedrivs utan studiemedel.
- fribeloppet ska endast baseras på de månader då studenter studerar med studiemedel.
- studiemedelssystemet ska vara utformat så att det går att kombinera deltidsstudier och arbete på deltid.
- bidragsdelen av studiemedlet ska vara pensionsgrundande.
- ingen ränta ska läggas på studieskulden under perioden studenten tar ut studiemedel.
- studiemedlet ska ligga på en nivå som täcker levnadskostnader för en skälig levnadsstandard.

4.3 Studentstaden Örebro

- Örebro universitet, kommun och region ansvarar för att alla nya studenter introduceras socialt, akademiskt och praktiskt till Örebro universitet, kommun och region.
- priserna i kollektivtrafiken i Örebro län ska för studenter vara rimliga i förhållande till studiemedlet.
- det ska finnas goda förbindelser med kollektivtrafik mellan Örebro universitets campus och Örebro län.
- Örebro ska vara en öppen, tillgänglig och trygg stad för såväl studenter som för andra invånare.
- Örebro universitets studenter ska ses som en självklar och aktiv del i utvecklingen av Örebro som studentstad.

4.4 Försäkring

- studenter inte ska behöva ta studiemedel för att få rätt till en sjukförsäkring.
- studenter ska ha rätt att vara sjukskrivna på deltid.
- Örebro universitets ansvar för studenternas rehabilitering ska vara tydligt.
- studenters karenstid vid sjukdom ska vara 7 dagar.

5. Studenten i lärosätet

Institutioner och universitetsledning ska verka för god kommunikation och samarbete med lokal studentkår. Ett välfungerande universitet ska kännetecknas av bland annat ett reglerat, tydligt och välfungerande studentinflytande. Det är Örebro universitet som ansvarar för att ett sådant studentinflytande existerar och underhålls. Universitetet ska arbeta för att studenter tidigt ska bli varse om rollen som student vid Örebro universitet.

För föräldrar är olika studietekniska förutsättningar viktiga för möjligheten att kunna studera. Scheman och studieplanering som är svår att förena med barnomsorg kan hindra föräldrar att börja studera vid högskolor och universitet. Studier ska vara en möjlighet för alla, oavsett livssituation.

Örebro studentkår anser att

5.1 Studentinflytande

- studenter ska ses som en självklar del i utvecklingen av universitetet.
- studentrepresentanter ska utses och organiseras av Örebro studentkår.
- Örebro universitet har det övergripande ansvaret att säkerställa ett gott studentinflytande vid lärosätet.
- Örebro universitet ska ha interna styrdokument som säkerställer goda förutsättningar för studentinflytande.
- Örebro universitet ska se studentinflytandet som en viktig del i kvalitetsarbetet.
- Örebro universitets webbplats ska hållas uppdaterad med vilka studentrepresentanter som finns.
- Örebro universitet aktivt ska arbeta för att motverka användandet av härskartekniker vid möten.
- studenter ska ges direkt möjlighet att påverka kursernas och programmens upplägg och former.

5.2 Studiemiljö - allmänt

- Örebro universitet ska ta ansvar för studenternas fysiska, psykiska och psykosociala arbetsmiljö.
- studenter och personal ska ges möjlighet att delta i arbetsmiljöarbetet på lika villkor.

- undervisning förlagd utanför Örebro universitet lokaler ska uppfylla samma krav som universitetets egna policies och regler som rör studenters arbetsmiljö samt tillgänglighet och likabehandling.

5.3 Studiemiljö - fysisk

- antal studieplatser på samtliga campus ska motsvara studenternas behov.
- det ska finnas trådlös uppkoppling i alla Örebro universitetets lokaler.
- det ska finnas ergonomiskt utformade studieplatser som passar olika studenters behov och Örebro universitet ska aktivt arbeta för att de problem som uppmärksammas med exempelvis bristande ergonomi också åtgärdas.
- såväl undervisningssalar, grupprum och studieplatser ska vara välförsedda med elförsörjning.
- lokalerna vid Örebro universitet ska vara anpassade efter den undervisningsform som bedrivs, samt passa studenter med olika behov och förutsättningar.
- det ska finnas ett gemensamt tydligt bokningsbart system för studieplatser och grupprum som är tillgängliga för studenterna.
- alla ytor på universitetet ska vara tillgänglighetsanpassade.
- det alltid ska finnas någon datorsal och några studieplatser som är tillgängliga dygnet runt.
- det ska finnas goda möjligheter att källsortera på samtliga campus.

5.4 Studiemiljö - psykisk och psykosocial

- Örebro universitet aktivt ska arbeta för att motverka utanförskap och för att skapa en inkluderande arbetsmiljö.
- inga studenter ska diskrimineras på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning eller ålder.
- det ska vara tydligt vart studenter som utsatts för diskriminering kan vända sig.
- Örebro universitet ska delge studenter aktuellt schema senast fyra veckor innan kursstart.
- Örebro universitet ska delge studenter aktuell studiehandledning senast tre veckor innan delkursstart. Hänvisar studiehandledningen till specifik litteratur ska litteraturen inte ändras under kursens gång.

- Örebro universitet aktivt ska arbeta för att motverka användandet av härskartekniker mot personer i beroendeställning.
- det ska finnas genusneutrala alternativ till könade omklädningsrum eller andra ytor.
- information om psykisk ohälsa och studierelaterad stress, samt vilken hjälp som finns att få, ska kommuniceras tydligt till studenterna.

5.5 Studievägledning

- alla studenter vid Örebro universitet ska ha rätt till kvalificerad studievägledning inom 10 arbetsdagar.
- Örebro universitets studievägledare ska ha studievägledningskompetens.
- ämneskunskap bör vara meriterande vid tillsättning av studievägledare.

5.6 Sjukvård

- det ska finnas gratis studenthälsovård. Med studenthälsovård menas vård av studenter där besvären är kopplade till studierna, exempelvis stress och ergonomi.

5.7 Försäkring

- studenter ska vara personskadeförsäkrade vid vistelse till, från och under vistelse vid samtliga campus.

5.8 Studerande föräldrar

- studenter ska ha möjlighet att vara föräldralediga på deltid.
- Örebro universitet ska erbjuda en studievägledare med särskilt ansvar för studerande föräldrar.
- studerande föräldrar ska få ett förstärkt tilläggsbidrag.
- Örebro universitets program och kurser ska anpassas så de ger möjlighet att kombinera studier och föräldraskap.
- Örebro universitet ska tillhandahålla ett forum som möjliggör för studerande föräldrar att inkomma med synpunkter om sin studiesituation till universitetet.

6. Rättssäkerhet

Studenters rättssäkerhet bygger på att Örebro universitet följer lagar, förordningar och föreskrifter samt universitetets interna styrdokument och regler. Universitetet ska aktivt arbeta för att tydligt informera studenter om sina rättigheter och skyldigheter som student, samt utveckla befintliga regler utefter studenters behov.

Örebro studentkår anser att

6.1 Rättssäkerhet - allmänt

- beslut om betyg på examination ska kunna omprövas.
- studenter ska ha rätt att byta examinerator.
- studenter ska ha rätt att byta rättande lärare.
- all examination ska vara anonym så långt det är möjligt.
- alla studenter ska ha möjlighet till minst nio timmars undervisning med lärarkontakt per vecka.
- schemalagd tid och självstudier ska motsvara 40 timmars arbetsvecka vid heltidsstudier.
- alla studenter ska ha samma rättigheter och en likvärdig utbildning oavsett om de betalar studieavgifter eller ej.
- studenter ska få god information om alla riskmoment vid utbildningen, speciellt vid verksamhetsförlagd utbildning.
- all ordinarie undervisning ska ske på vardagar mellan 08:15 - 17:15 om det inte är en kvällskurs eller tydligt framgår i kursplanen att så inte är fallet.
- all ordinarie examination och andra obligatoriska moment ska ske på vardagar 08:15 - 20:15 om det inte är en kvällskurs eller tydligt framgår i kursplanen att så inte är fallet.
- examinationer och andra obligatoriska moment inte får ske under perioden 23 december till och med 7 januari.
- kursplaner ska innehålla information om planerad utbildningstid med lärarkontakt fördelad i föreläsningar och seminarier per vecka för kursen i fråga.
- antalet obligatoriska moment tydligt ska framgå i kursplanen.

- alla studenter ska ha rätt till studieuppehåll.
- alla studenter ska garanteras plats på sin ursprungliga utbildning efter upp till två års studieuppehåll.
- studenter som har funktionsvariationer ska ha möjligheter till stöd i undervisningen.
- en tentamensfråga inte får ge färre poäng än noll poäng.
- varje salstentamen ska genomföras digitalt om inte särskilda skäl föreligger.

7. Utbildning och utbildningskvalitet

Utbildning på grund- avancerad- och forskarnivå vid Örebro universitet ska kännetecknas av hög kvalitet. Universitetets utbildningsutbud ska vara brett med såväl starka utbildningsprogram som fristående kurser. Samtliga utbildningar har en tydlig koppling mellan teori och praktik där aktuell forskning kopplas till erfarenheter från arbetslivet.

Vid Örebro universitet finns å ena sidan grundutbildningsstuderande, å andra sidan anställda lärarna och forskarna. De forskarstuderande befinner sig i en mellanställning i förhållande till dessa grupper. Eftersom de bedriver egen forskning och i många fall även undervisning, kan en i vissa fall betrakta dem som en del av lärarnas och forskarnas grupp. Samtidigt har de i andra avseenden samma ställning som grundutbildningsstudenter.

Örebro studentkår anser att

7.1 Grund- och avancerad nivå

7.1.1 Allmänt

- kurser ska hålla samma höga kvalitet oavsett om de ges på hel- eller halvfart eller på distans.
- Örebro universitet kontinuerligt ska utveckla sitt kvalitetsarbete.
- kvalitativa mål ska överordnas kvantitativa mål.
- all schemaläggning ska ske genom ett universitetsgemensamt bokningssystem.
- alla kurs- och utbildningsplaner ska gå att hitta via ett universitetsgemensamt system på Örebro universitets hemsida.

- kursmaterial ska granskas ur ett kritiskt, intersektionellt, hållbart och normkritiskt perspektiv.
- partipolitiska åsikter inte ska speglas i lärarens framtoning.

7.1.2 Högskolepedagogik

- det ska finnas flertalet incitament till pedagogisk utveckling för lärare.
- de lärare som vill utveckla sin pedagogiska kompetens ska uppmuntras och ges förutsättningar för detta.
- all undervisande personal, doktorander inkluderat, regelbundet ska genomgå omfattande högskolepedagogisk utbildning.
- undervisning ska utformas med det studentcentrerade lärandet i fokus.
- studenter ska ges möjlighet att påverka kursernas och programmens upplägg och former.
- vetenskapliga och pedagogiska meriter ska värderas lika vid anställning och befordran.
- vid anställning av undervisande personal bör den tätgrupp som tagits fram under rekryteringsprocessen prövas praktiskt i sin pedagogiska skicklighet, exempelvis genom en provföreläsning inför en panel bestående av sakkunniga i såväl ämne som pedagogik och/eller ämnesdidaktik samt studenter.
- det ska vara tydligt i alla utlysningar av undervisande tjänster att pedagogisk kompetens och ämneskompetens står i fokus.
- doktorander inte ska användas som lärare i brist på disputerade lärare.
- alla studenter ska ha rätt till återkoppling på inlämningar och examination.
- personal och resurser med specialpedagogisk kompetens ska finnas tillgängliga som stöd för studenter med funktionsvariationer som har särskilt pedagogiskt behov i samband med samtliga utbildningsformer.
- samtliga utbildningsmoment, inklusive instuderingstid och självstudier, ska ha en tydlig påvisbar pedagogisk anknytning.

7.1.3 Dolda kostnader

- kurslitteraturen ska ha ett skäligt pris där kursmaterialets mängd ska stå i proportion till kursens storlek och nivå.

- all obligatorisk och nödvändig kurslitteratur ska finnas tillgänglig på universitetsbiblioteket i en volym anpassad efter antal kursdeltagare, dock minst motsvarande 10% av antalet studenter på kursen.
- samtliga kostnader för obligatoriska moment inom utbildningen, ej kurslitteratur, tydligt ska redogöras för i kursplanen.

7.1.4 Kursvärderingar och kursutvärderingar

- kursvärderingar ska göras i alla kurser, och att alla som läser en kurs ska ges möjlighet att fylla i kursvärderingen.
- kursvärderingarna ska vara anonyma.
- resultatet av kursvärderingarna (kursutvärderingarna) ska återkopplas på ett tydligt sätt, både till studenterna som avslutat kursen och till studenter som ska börja kursen.
- det ska finnas tydliga rutiner för att sammanställa kursvärderingar och göra dem tillgängliga på Örebro universitets plattform studentforum.
- kursutvärderingarna ska användas i planering och skapande av kurser.
- det i alla program ska göras programvärderingar.

7.1.5Handledning

- handledare och examinator ej ska vara samma person.
- handledare ska finnas tillgängliga för studenterna under hela kursen.
- handledningstiden vid uppsatser inte ska vara mindre än 3 timmar per vecka för heltidsstudier.
- alla studenter vid uppsatskurser ska vara garanterade handledare senast veckan innan uppsatsperioden påbörjas.

7.1.6 Verksamhetsförlagd utbildning

- verksamhetsförlagd utbildning ska vara avgiftsfri för studenter som antar någon av universitetets egna VFU-platser eller för studenter som enbart har alternativet att finna egen VFU-plats.
- Örebro universitet ska erbjuda kvalitativa VFU-platser till samtliga studenter vars utbildning innefattar VFU.
- alla VFU-handledare ska ha genomgått handledarutbildning.

- varje handledare får max handleda två studenter samtidigt under VFU-perioden.
- VFU-platser ska i största möjliga mån ligga inom Örebro län om studenten själv inte önskar annat.
- studenter ska ha möjlighet att göra om underkänd VFU utan att det skapar stora negativa konsekvenser för den fortsatta studiegången.
- Örebro universitet ska ha riktlinjer för att hantera ärenden då studenter upplevt diskriminering och kränkande särbehandling av externt anställd VFU-handledare och övrig personal.

7.1.7 Fristående kurser

- Örebro universitet ska underlätta tillgodoräkning av kurser.
- fristående kurser ska finnas inom alla utbildningsområden vid Örebro universitet.
- det ska finnas ett brett utbud av relevanta sommarkurser som kan användas i en examen.

7.1.8 Forskningsanknytning

- Örebro universitet ska främja forskningsanknytning genom naturliga mötesplatser för grundutbildning och forskning.
- kurser ska planeras så att interaktion mellan grundutbildning och forskning främjas.
- Örebro universitet ska uppmuntra professorer att undervisa på grundutbildningen.

7.1.9 Arbetslivsanknytning

- alla program ska innehålla moment av arbetslivsanknytning.
- det ska finnas en tydlig koppling mellan teori och praktik i utbildning.
- alla studenter ska ges möjlighet till praktik inom utbildningen, både inom program och/eller som fristående kurs.

7.2 Forskarutbildning

7.2.1 Allmänt

- den som antas till forskarutbildning ska ges full finansiering med social trygghet under hela sin studietid.

- det ska finnas utrymme för uppdrag i studentkår, föräldraledighet, sjukdom och semester inom forskarutbildningen.
- Örebro universitetet ska erbjuda forskarstuderande upp till 20 % institutionstjänstgöring inom utbildning, forskning eller administration.
- den svenska forskarutbildningen ska vara fyraårig.
- Örebro universitet ska arbeta aktivt med att uppmuntra fler doktorander av underrepresenterad könsidentitet att söka sig vidare uppåt i den akademiska hierarkin.
- alla lediga platser på forskarutbildningen ska utlysas och sökas i öppen nationell och/eller internationell konkurrens.
- beslut rörande forskarutbildningen ska beredas och fattas i de kollegiala organen på Örebro universitet där studentrepresentanter inkluderas.

7.2.2 Doktoranders trygghet

- alla doktorander ska anställas från första dagen då de inleder forskarstudierna, inga former av provotider får förekomma.
- ingen ska antas till forskarutbildning utan färdig finansiering för hela utbildningstiden.
- licentiatexamen ska vara en möjlighet, inte ett krav.
- högskolepedagogiska kurser ska ingå i forskarutbildningen.
- doktorander ska ha rätt till personalutveckling.
- doktorander vars studier finansieras med utbildningsbidrag eller stipendier ska ha rätt till samma sociala försäkringssystem som anställda doktorander.

7.2.3 Doktorandernas situation

- de administrativa system som finns vid Örebro universitet ska ta hänsyn till att doktorander är både studenter och anställda.
- doktorander som är studentrepresentanter ska få förlängning av sin tjänst motsvarande den tid uppdraget kräver, där även inläsning av handlingar och avrapportering ska inräknas.
- Örebro universitet ska se till att det finns ett brett utbud av kurser för doktorander.

- Örebro universitet ska informera alla doktorander om deras rättigheter och skyldigheter.

7.2.4 Arbetsbörda

- arbetstiden inte ska beräknas till mer än 40 timmar per vecka för heltidsarbete.
- alla doktorander ska ha reell möjlighet att slutföra sin utbildning inom förutbestämd tidsram, och att förlängning av forskarutbildningen ges vid bristande forskningsmiljö eller handledning.
- upplägg och förläggning av institutionstjänstgöring ska utgå från målen i den individuella studieplanen, inte universitetets behov av exempelvis undervisande lärare.

7.2.5 Handledning

- doktorander ska kunna påverka valet av huvud- och biträdande handledare.
- byte av handledare ska vara en reell möjlighet för alla doktorander som behöver det.
- alla som handleder doktorander ska ha genomgått en handledarutbildning.
- handledarutbildning ska bland annat innehålla jämställdhets- och mångfaldsfrågor.
- karriärvägledning ska vara en integrerad del av forskarutbildningen.

8. Jämlikhet

Det är viktigt att Örebro universitet har en inkluderande studiemiljö och att alla studenter ska behandlas lika oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning, ålder, familjesituation och/eller socioekonomisk bakgrund. Alla studenter ska ges samma möjlighet att påverka sin utbildning under studietiden.

Örebro studentkår anser att

8.1 Allmänt

- alla studenter ska kunna genomföra sin utbildning på lika villkor.
- på varje fakultet och institution, liksom på universitetet centralt, ska det finnas jämlikhets- och likabehandlingsplaner som inkluderar studenterna.

- ett normmedvetet mångfalds-, och genusperspektiv ska återfinnas i alla program på alla nivåer vid Örebro universitet.
- högskolepedagogik ska präglas av ett normkritiskt förhållningssätt.
- Örebro universitet ska sträva efter en varierad könsfördelning och mångfald i lärarkåren, och detta ska beaktas vid rekrytering och anställning.
- universitetets anställda ska ha en god kunskap om och förståelse för dolda funktionsvariationer.
- studenter som på grund av funktionsvariationer behöver ledsagning, tolk och dylikt ska kunna få detta även utanför föreläsningar, till exempel vid grupparbeten.

9. Hållbar utveckling

För att värna om studenternas framtid behöver Örebro studentkår och Örebro universitet sträva efter att ligga i framkant i miljöfrågor, med stöd av sociala och ekonomiska frågor för att stödja miljöperspektivet. En allmän definition av begreppet "hållbar utveckling" är utveckling som tillgodoser dagens behov utan att äventyra kommande generations möjligheter att tillgodose sina behov. Eftersom studenterna är framtiden ligger det alltså i studenternas intresse att värna om den.

Universitetet bör även ta ett större ansvar och verka för de miljö-/sociala/ekonomiska frågor som nästa generation står inför. En ökad kunskap bland universitetets utbildningar i sig skulle även leda till en bättre förståelse kring hur man både som grupp och individ kan arbeta hållbart. En gemensam insats för hållbar utveckling vore inte endast gynnsam för miljön, utan skulle även öka anseendet för universiteten och studentkåren i sig.

Örebro studentkår anser att

9.1 Allmänt

- Örebro studentkår och Örebro universitet ska verka för en hållbar utveckling genom att ta hänsyn till miljömässiga, sociala och ekonomiska frågor i sin verksamhet.
- ett långsiktigt mål för Örebro studentkår och Örebro universitet ska vara att stor hänsyn till miljön samt de sociala och ekonomiska frågor som den



hänsynen innebär i den dagliga verksamheten.

- på Örebro universitet ska finnas riktlinjer för hur de anställda kan arbeta ur ett mer hållbart perspektiv.
- Både Örebro studentkår och Örebro universitet ska sträva efter att exempelvis verka för en minskad pappersförbrukning, förbättrade möjligheter till källsortering samt inkludering av hållbar utveckling i de program och kurser där ämnet är relevant.

10. Efter högre utbildning

Örebro universitet behöver goda rutiner för att ge studenterna en smidig övergång till yrkeslivet efter studierna. Att snabbt få ut sitt examensbevis är en viktig faktor, men det behövs även yrkesvägledning under studiernas gång för att få optimalt goda förutsättningar inför framtiden.

Örebro studentkår anser att

10.1 Allmänt

- handläggningstiden för att få ut examensbevis inte ska överstiga en månad.

10.2 Yrkesvägledning

- Örebro universitet ska ta ansvar för övergripande yrkesvägledning.
- speciella yrkesvägledare ska finnas för studenterna att tillgå inom varje utbildningsområde och ämne.
- yrkesvägledaren ska arbeta för att utveckla sina arbetsområden i samarbete med lärare, studievägledare och studenthälsan.
- Örebro universitet ska skapa mötesplatser där studenter får en möjlighet att interagera med arbetslivets intressenter.

11. Internationalisering

För att berika utbildning och undervisning ska Örebro universitet sträva efter att ta tillvara det internationella perspektivet, inte minst det som förmedlas av studenter och lärare med utländsk bakgrund såväl inresande som utresande utbytesstudenter och gästlärare. Ökad internationalisering kan såväl höja som försämra kvalitén i utbildningen beroende på hur det genomförs och frågor som berör detta är därmed av stor vikt.

Örebro studentkår anser att

11.1 Allmänt

- utbildning såväl som forskning ska präglas av stor öppenhet gentemot omvärlden.
- universitetet ska eftersträva integration av svenska och utländska studenter, forskarstuderande och lärare.
- det ska finnas ett utbud av kurser som ges på engelska inom varje utbildningsområde.
- kvaliteten på undervisningen ska bibehållas på en hög nivå oavsett vilket språk den ges på.
- lärare ska beredas möjlighet till att verka på högskolor i utlandet i syfte att stärka internationaliseringen vid universitetet.

11.2 Utlandsstudier

- Örebro universitet ska utveckla, upprätthålla samt utvärdera samarbeten med högskolor och universitet i samtliga världsdelar.
- möjlighet till utlandsstudier ska finnas inom samtliga utbildningsprogram.
- varje student ska ha rätt till en fullgod granskning av tänkt studiegång utomlands eller genomgången sådan.
- studenten genom fullgod studievägledning ska få information om tillgodoräknande av kurser då studier ska bedrivas i annat land än Sverige.
- det ska finnas en obligatorisk uppföljning med ansvarig för utlandsstudier inom institutionen i början av varje termin med de studenter som föregående termin förlagt sin utbildning utomlands.

11.3 Inresande studenter

- Örebro universitet, Örebro kommun samt Region Örebro Län ska ta ansvar för de internationella studenter som väljer att förlägga hela eller delar av sin utbildning på universitetet samt för att internationella studenter känner sig välkomna i Örebro såväl som innan, under och efter sina studier.
- inga avgifter tas av studenten även om den kommer från länder utanför EU/EES-området.

12. Forskning

Vetenskaplig forskning ska ha en betydande roll i samhällsutvecklingen. Omfattande och god forskning ska vara en viktig faktor i utvecklingen av offentlig sektor, näringsliv samt för att identifiera och lösa utmaningar i samhället. Forskningen ska bidra till den kritiska debatt som är nödvändig för ett demokratiskt samhälle.

Forskning ska ligga till grund för den kunskap som lärs ut vid Örebro universitet.

Örebro studentkår anser att

12.1 Allmänt

- Örebro universitet ska se forskning och utbildning som två lika viktiga delar av sin verksamhet.
- akademiska lärare ska beredas utrymme för forskning till en del av sin tjänst.
- Örebro universitet ska få minst lika stort basanslag som andra jämförbara universitet.
- Örebro universitet aktivt bör arbeta med såväl kvalitativa som kvantitativa aspekter vid anslagsansökningar.
- forskning som produceras vid Örebro universitet ska vara tillgänglig och aktivt tillgängliggöras.
- forskning framtagna med offentliga medel ska vara fri och tillgänglig för allmänheten.
- forskning som produceras vid Örebro universitet ska följa god etisk sed och svensk lag.

- Örebro universitet ska sträva efter att i största möjliga mån inte tillämpa djurförsök.

Revisionshistorik

Fastställd av Örebro studentkårs fullmäktige: 2017-02-28.

Fastställd av Örebro studentkårs fullmäktige: 2019-X-X